



Larensse Montessorischool

Visie Larensse Montessorischool

Het team van de Larensse Montessorischool wil haar visie op kind en onderwijs vastleggen in dit visiedocument. De basis van ons onderwijs vormen de ideeën van Maria Montessori die in de loop van de jaren wel zijn aangepast en bijgesteld, maar in de basis ongewijzigd zijn gebleven.¹

De Larensse Montessorischool is geen 'dogmatische' montessorischool: we kijken naar de eisen die de huidige maatschappij aan de kinderen stelt en integreren nieuwe inzichten op het gebied van lesgeven en didactiek in ons onderwijs. Ons onderwijs is dan ook in voortdurende ontwikkeling.

Deze visie geeft in grote lijnen aan hoe we werken en waarnaar we op weg zijn. Het geeft ons houvast en inzicht bij het maken van keuzes over ons beleid, de organisatie, aanschaf van materialen en de inrichting van onze school. Deze visie geeft inzicht in onze manier van werken en zicht op toekomstige ontwikkelingen van het onderwijs op onze school.

Ieder mens ontwikkelt zijn talenten op een unieke wijze

Ons onderwijs is erop gericht de unieke talenten van ieder kind zo goed mogelijk te ontwikkelen. De basis hiervoor vormt het vertrouwen tussen kinderen en leerkrachten en het respect voor elkaar. De leerkrachten zijn deskundig in het omgaan met verschillen in aanleg, tempo en niveau. Ze geven op veel verschillende manieren les, van individuele lesjes, groepslessen tot lessen aan de hele klas.

Sommige kinderen volgen een geheel eigen leerlijn. Kinderen werken alleen, met zijn tweeën en in groepjes. De leerkrachten spelen in op de verschillende leerstijlen van de kinderen. De kinderen zijn mede verantwoordelijk voor hun eigen leerproces, en reflecteren hierop samen met hun leerkracht. Er zijn talenten op verschillende gebieden. De kinderen leren zichzelf te presenteren en op te treden voor anderen. Dat gebeurt in de eigen groep tijdens de kring, maar ook door spreek- en boekenbeurten of de presentatie van een werkstuk. Het kan ook tijdens maandtheater, Zomerfeest, schoolkoor, schoolorkest, sportactiviteiten en creatieve en kunstzinnige vorming. Zo maken we kinderen bewust van hun talenten en ontwikkelpunten.

Onze school stimuleert het kind tot ontwikkelen en onderzoeken

Ieder kind wil zelf graag leren en zich verder ontwikkelen. Op de Larensse Montessorischool kunnen kinderen daarvoor kiezen uit uitdagende (montessori)materialen en hulpmiddelen, zoals boeken, methodes, de schoolbibliotheek, het documentatiecentrum en de computers en internet. Andere kinderen, de leerkracht en de ouders helpen en begeleiden hierbij zodat het kind zelf de volgende stap kan zetten. De inrichting van de lokalen en het buitenterrein van de Larensse Montessorischool bieden kinderen veel mogelijkheden tot onderzoek. De eigen belangstelling van het kind is hierbij het uitgangspunt.

Kinderen willen begrijpen hoe de wereld om hen heen in elkaar steekt. Zij hebben de behoefte om in de wereld een samenhang te ontdekken en om die samenhang vanuit verschillende perspectieven te onderzoeken. Het onderwijs hierin noemt Maria Montessori het kosmisch onderwijs en biedt bij uitstek gelegenheid tot ontwikkeling en onderzoek. Dit vindt plaats tijdens de lessen, maar ook in projecten, excursies naar bijvoorbeeld musea en kinderboerderij, het werken in de schooltuin de lessen in creatieve en kunstzinnige vorming en tijdens schoolreizen en kampen. Het resulteert o.a. in werkstukken, voorstellingen, tentoonstellingen en presentaties.

Wij bieden onderwijs van hoge kwaliteit

Het onderwijs op onze school is gebaseerd op de nieuwste wetenschappelijke inzichten. Het kwaliteitsbeleid en het leerlingvolgsysteem van de school zorgt voor een goede bewaking van de vorderingen van de leerlingen. De leerkrachten zijn goed opgeleid, zeer gemotiveerd en staan open voor vernieuwing. De school beschikt over duidelijke doorgaande leerlijnen voor de verschillende vakgebieden. De materialen, de lesmethodes en de hulpmiddelen zijn van hoge kwaliteit. Ouders, leerlingen en leerkrachten verwachten van elkaar betrokkenheid, samenwerking en een goede communicatie om een optimaal resultaat van het onderwijs te bereiken.

Onze leerlingen stromen uit op een hoog niveau en presteren goed in het voortgezet onderwijs. Dat komt niet alleen door hun theoretische, creatieve en fysieke vaardigheden en kennis, maar ook doordat ze op de LMS leren samenwerken, kiezen, hulp vragen en hulp geven en verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerproces. Door de Kanjertraining zijn leerlingen zich bewust van hun gedrag en leren positief over zichzelf en de ander te denken.

Ons onderwijs bereidt ieder kind voor op een zelfbewuste rol in onze maatschappij

Een school bereidt een kind voor op de toekomst. Wij vinden het van groot belang dat kinderen goed kunnen communiceren, verbaal en non-verbaal en schriftelijk. Er zijn veel momenten waarop kinderen leren om zichzelf te uiten en te presenteren, waardoor hun zelfvertrouwen en zelfbewustzijn groeit. Het gebruik van de nieuwste media en communicatietechnieken draagt hieraan bij.

De LMS maakt de kinderen vanaf het begin vertrouwd met de wereld om ons heen. Wij spelen actief in op de actualiteit, enerzijds op initiatief van de kinderen en anderzijds door gebeurtenissen in de omgeving of wereld, zonder de lijn in ons onderwijs te verliezen.

In samenspel met de ouders voeden wij de kinderen op tot verantwoordelijke en betrokken mensen. Gastlessen, bijvoorbeeld door ouders, projecten, uitstapjes, musea en beroepen bezoeken brengen de wereld in onze school en de kinderen in de wereld. Door het kosmisch onderwijs, met daarin aandacht voor religies, geestelijke stromingen en levensovertuigingen, krijgt het kind zicht op zijn eigen plaats in de wereld.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren zelfstandig keuzes te maken. Daarom is er voor de kinderen veel vrijheid bij het kiezen van werk, materiaal, werktijdstip en werkduur.

De kernwaarden van ons samenwerken zijn vertrouwen, respect en interesse

Op onze school koesteren wij een warme en open cultuur. Iedereen kan zichzelf zijn, omdat wij een veilige en rustige omgeving bieden. Het team, kinderen en ouders werken samen op basis van vertrouwen en kunnen en mogen elkaar op een respectvolle manier aanspreken als er iets niet goed gaat. En hierbij geldt: we denken oplossingsgericht met elkaar en afspraak is afspraak.

De school staat open voor ideeën, meningen en initiatieven van kinderen, ouders en anderen. Wij stimuleren het tonen van interesse, behulpzaamheid, hulp vragen en openheid. Iedereen is verantwoordelijk voor zichzelf, maar ook voor de ander, het gebouw en de omgeving.

ⁱ Zie bijvoorbeeld: Montessori concreet, door Annemarie Moorman (Nienhuis Montessori, Zelhem, 1998)