



Larensse Montessorischool

Waar gaan we voor?

Vaak spreken de kinderen van de Larensse Montessorischool, hun ouders en teamleden vol trots over onze school. Samen maken zij de LMS en de cultuur die haar uniek maakt. In dit document geven we woorden aan die cultuur, teneinde duidelijk te maken waar de LMS voor staat en waar we naar op weg zijn.

Moderne montessorischool

- De LMS is een moderne montessorischool. We gaan uit van de kernwaarden die in dit document staan. We realiseren ons dat de samenleving waar de school deel van uitmaakt dynamisch is. Net als de inzichten over kwalitatief hoogstaand onderwijs. We volgen onderwijskundige ontwikkelingen op de voet en zijn daardoor continu in beweging.
- Wij geven onderwijs vanuit het gedachtegoed van Maria Montessori in combinatie met hedendaagse kennis en inzichten. Dit doen we in een voorbereide omgeving met reguliere lesmethodes en Montessori materiaal.
- We werken doelgericht aan de hand van ontwikkelingslijnen. Het moment waarop een kind een gevoelige periode bereikt, stellen we vast aan de hand van observaties en toetsen. We hebben respect voor de verschillende manieren om tot een doel te komen. Hiervoor stelt de school de kaders waarbinnen dat proces plaatsvindt.
- Op pedagogisch en didactisch gebied zien wij de talenten en ontwikkelpunten van ieder kind. We laten het kind reflecteren op proces en product. We leren ze mede verantwoordelijk te zijn voor de eigen ontwikkeling. We geven het kind de ruimte om die verantwoordelijkheid te nemen en naar zelfstandigheid toe te werken: "Leer het mij zelf te doen." Dit doen we ook door in gesprek te gaan met de kinderen.
- ICT speelt een steeds grotere rol in het leven van kinderen. Ook op school maken we gebruik van diverse digitale hulpmiddelen. We vinden het belangrijk dat kinderen zo snel mogelijk mediawijs zijn, zodat zij goed en veilig met dergelijke middelen kunnen werken.

Samenwerken, leren en elkaar ondersteunen

- Wij hebben veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Kinderen op onze montessorischool komen steeds in andere sociale rollen, doordat we gebruik maken van heterogene groepen. De kinderen werken middels verschillende werkvormen regelmatig samen in de eigen groep. Zij werken groepsoverstijgend samen tijdens schoolbrede projecten.
- Het team ontwikkelt zich onder meer tijdens studiedagen. Zij leren ook van elkaar, tijdens collegiale consultaties en overlegmomenten. Daarnaast volgen individuele personeelsleden cursussen en opleidingen die aansluiten bij de ontwikkelingen op school.
- Ieder mens is anders en mag trots zijn op zichzelf. We vinden het belangrijk dat iedereen op de LMS zich daar bewust van is en er naar streeft kwaliteiten te vergroten, ontwikkelpunten te verbeteren en elkaar daarbij te ondersteunen. Dat betekent dat we feedback vragen, geven en ontvangen, elkaar helpen en hogerop brengen, open communiceren en ten slotte positief staan tegenover elkaars verschillende meningen, gevoelens en gedrag. Dit komt terug in onze dagelijkse omgang met elkaar en specifiek in de Kanjertrainingen die we met een filosofische insteek gebruiken.

Gedeelde verantwoordelijkheid

- De kerntaak van het team van de LMS is het begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling. We hebben regelmatig contactmomenten waarop we met de ouders spreken over hun kind.
- Op de LMS hechten we veel waarde aan gedeelde verantwoordelijkheid voor elkaar, de omgeving en het leerproces. Door voorbeeldgedrag en het bespreken van die verantwoordelijkheden stimuleren we bij de kinderen een actieve houding ten opzichte van deze thema's.
Naarmate de kinderen ouder worden, maken we de keuzes meer in samenspraak met het kind.
- Ouderparticipatie hoort bij de LMS. We zien dat terug in de deelname van ouders in Medezeggenschapsraad, bij tevredenheidspeilingen en de organisatie van festiviteiten en andere schoolse activiteiten.
- Ook ouderbetrokkenheid neemt een belangrijke plaats in. Het team van de LMS werkt samen met ouders aan de ontwikkeling van kinderen, ieder vanuit de eigen rol.

Talentontwikkeling

- We bieden de kernvakken op verschillende niveaus aan, zodat het aansluit bij de ontwikkeling van ieder kind. In elke groep is er materiaal aanwezig waarmee de leerstof herhaald en verdiept kan worden. We bieden verrijkingswerk aan waarbij nieuwsgierigheid, eigen verantwoordelijkheid en procesdoelen centraal staan.
- We maken de kinderen bewust van hun eigen talenten en bieden ruimte om daarin te ontwikkelen. Daarbij enthousiasmeren we de kinderen om in het kader van kosmisch onderwijs het onbekende te gaan onderzoeken. Zo ontwikkelen we een studiehouding die zich kenmerkt door probleemoplossend vermogen, eigen initiatief en kritisch denken. Dat gebeurt onder andere tijdens culturele projecten die diverse ontwikkelgebieden beslaan. Kinderen presenteren met regelmaat eigen werk aan elkaar. Daarnaast nemen de kinderen deel aan activiteiten in het kader van Culturele en Kunstzinnige Vorming, die een belangrijke plaats in ons curriculum hebben.
- Het team van de LMS bestaat uit professionals met een diversiteit aan kennis, ervaringen, kwaliteiten en ambities. Teamleden weten onderling wie welke competenties heeft. Dat overzicht stelt hen in staat gericht ondersteuning te vragen en te geven. Ook bij het verdelen van taken wordt daar rekening mee gehouden. Kennis en ervaringen nemen iedere dag toe. Wezenlijke informatie delen we met elkaar en borgen we zodat het toegankelijk blijft.